

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА «МЕЧТА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВНО

Заместитель руководителя ИК НМР-
начальник Управления образования

ДОКУМЕНТАР

А.Р.Фаретдинов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

О.А.Скучаева

« 30 » декабря 20 19 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

протокол от « 26 » декабря 20 19 г. №

Введено в действие приказом

№ 160 от 30.12.2019 г.

по МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА «МЕЧТА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

на 2020-2025 годы

г. Нижнекамск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности.
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы
4. Заключение

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система дополнительного образования, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских музыкальных школ.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий ДМХШ «Мечта» разработана Программа развития 2020-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2025 годы
Нормативно–правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка; -Конституция Российской Федерации; -Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ; -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); -Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -Устав МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ -Локальные акты МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ -Образовательная программа МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ -Коллективный договор МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ).
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> -Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. -Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества дополнительных образовательных услуг. -Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. -Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. -Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. -Развитие творческих способностей детей и молодежи. -Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. -Внедрение современных механизмов формирования инновационного поля образования. -Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. -Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. -Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. -Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. -Привлечение дополнительных источников финансирования. -Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. -Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО. -Укрепление материально-технической базы школы. -Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. -Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (2020 – 2021 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение аналитической и диагностической работы; -разработка нормативно-правовой базы развития школы; -утверждение Программы развития школы; -методологическое совершенствование учебного плана школы.

	<p>2 этап - основной (2021-2024 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); -широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап - завершающий (2024-2025 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2020- 2025 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; -улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; -развитие новых направлений работы школы; -увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; -увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; -достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; -ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие; -выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; -сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	<p>Текущее бюджетное финансирование.</p> <p>Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг</p>
Ответственные за реализацию программы	Администрация школы
Управление программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.</p>
Юридический адрес школы	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр.Химиков, д.8Б

ФИО директора школы и его заместителей	Директор – Скучаева Ольга Александровна отв. преподаватель по УВР – Савельева Наталья Викторовна
e-mail школы	Niz-mechta@yandex.ru
сайт школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519620.htm

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр.Химиков, д. 8Б.

Фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, пр.Химиков, д. 8Б.

Телефон: 8 (8555) 41-76-66

Факс 8 (8555) 41-76-66

Учредитель- Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Собственника имущества учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5699 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 06.08.2014г.

2.2. Материально-техническая база

Учреждение осуществляет свою деятельность на базе Средней общеобразовательной школы № 19 (пр.Химиков, д.8Б) и Гимназии № 32 (ул.Сююмбике, д.38).

Для занятий созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам. Оборудовано 14 кабинетов: 4 для групповых и 10 для индивидуальных занятий, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

В Школе имеется достаточное количество музыкальных инструментов, костюмов, оборудования, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Состояние музыкальных инструментов, благодаря технической поддержке музыкального мастера-настройщика, удовлетворительное, но степень их износа - высокая. В перспективе необходимо решать вопрос о приобретении звуковой аппаратуры и музыкальных инструментов фортепиано.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы в системе «Электронное образование РТ».

2.3. Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений в кадровой работе администрация школы считает непереносимое повышение уровня квалификации преподавателей, их педагогического мастерства. И хотя для работы в музыкальной школе в принципе достаточно иметь средне-специальное образование, желание учиться и развиваться дальше приветствуется и поддерживается.

Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее образование. В школе работают 16 основных преподавателей. Из них 6 преподавателей высшей категории, 10 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 1 человек награжден нагрудным знаком Министерством образования РТ «За заслуги в образовании», 3 преподавателя награждены Благодарственным письмом Министерства образования РФ

Численность работников по стажу

Имеют стаж педагогической (руководящей) работы					
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Педагогические работники	1	1	1		15 (4совм))
Руководящие работники	2				
Всего: 16 – основных, 4 – внешних совм.	3	1	1		15

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы

На конец уч. года	Общее кол-во учителей	Кол- во учителей без квал. кат.	Кол-во учителей, имеющих II кв. кат.	Кол-во учителей, имеющих I кв. кат.	Кол-во учителей, имеющих высш кв. кат.
----------------------	--------------------------	--	---	--	---

2018-2019 уч.г.	20 (внеш.совм. -4)	4	0	8	8
--------------------	-----------------------	---	---	---	---

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хоровое пение», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие», дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовительная группа к поступлению в школу», которые составлены в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами:

Общее число учащихся: в 2018-2019 учебном году в учреждении обучалось 215 детей: 177 – в бюджетных группах (в соответствии с муниципальным заданием), 38 – на внебюджетной основе.

Продолжительность уроков: 30 минут (1 академический час) в 1-2 классах, 40 минут (1 академический час) в 3-7 классах. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы - 33 недели. С первого по восьмой классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На 2018-2019 учебный год были составлены и использовались рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами. Программы составлены по следующим предметам:

№ п/п	Наименование	Срок реализации
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 (9) лет		
Обязательная часть. Музыкальное исполнительство		
1	Хор ПО.01.УП.01	8 лет
2	Фортепиано ПО.01.УП.02	8 лет
	Обязательная часть. Теория и история музыки	
3	Сольфеджио ПО.02.УП.01	8 лет
4	Слушание музыки ПО.02.УП.02	3 года
5	Музыкальная литература ПО.02.УП.03	5 лет
Вариативная часть		
6	Развитие голоса В.01.УП.01	2 года
7	Вокал В.01.УП.02	6 лет

8	Вокальный ансамбль В.01.УП.03	6 лет
9	Ансамбль (фортепиано) В.01.УП.04	4 года
10	Сольфеджио (практикум) В.02.УП.01	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 7 лет		
7	Хоровой класс	7 лет
8	Сольфеджио	7 лет
9	Слушание музыки	2 года
10	Музыкальная литература	4 года
11	Фортепиано	7 лет
12	Вокал	1-7 лет
13	Вокальный ансамбль	1-7 лет
14	Инструментальный ансамбль	1 год
15	Творческое музицирование	1 год

В подготовительной группе образовательный процесс строился на основе следующих программ

№ п/п	Подготовительная группа	Наименование программы	Срок реализации	ФИО преподавателя
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»			
3	«Аленький цветочек» - 5-6 лет	Вокальный ансамбль	1 год	Нурмухамедова Г.Р.
4		Первые шаги маленького пианиста	1 год	Ахмедова Г.М.
5	«Росток» - 3-4 года	Вокальный ансамбль	1 год	Нурмухамедова Г.Р.
6		Комплексное музыкальное занятие: «Весёлые нотки»	1 год	Коробейникова О.Н.
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Индивидуальное обучение»			
7	индивидуально	Вокал	1 год	Игошина В.В.

Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Бюджетное финансирование			Платные образовательные услуги		
	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Сохранность в %	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Сохранность в %
2016-2017	177	163	92%	66	44	66%
2017-2018	177	157	89%	66	49	74%
2018-2019	177	173	98%	38	28	74%

Сохранность контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году увеличилась на 9%, по платным услугам процент сохранности остался на прежнем уровне. Из данных таблицы просматривается выбытие большей частью обучающихся 5 классов.

Причиной являются: отсутствие желания и, соответственно, возможностей родителей содействовать детям в посещении музыкальных занятий, вечернее время уроков (примерно с 17.00 до 18.00 ч.) считается уже неудобным для некоторых родителей, даже если школа находится в шаговой доступности. Пристального внимания, в сложившейся ситуации, снискала проблема формирования и развития системы ценностей молодых родителей. Воспитание амбициозности, излишней самоуверенности, желания легких побед, потребительского отношения связано с главенством материальных ценностей, которые отодвигают ценности духовные на второй план. Большая нагрузка в СОШ и страх, что успеваемость ребенка снизилась в связи с переходом в старший блок, давление со стороны классных руководителей по поводу предстоящего ЕГЭ - все это также становится причиной выбытия.

**Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и смотрах учащихся **

На высоком уровне сохраняются достижения учащихся при участии в конкурсах.

Солисты и творческие коллективы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, межрегиональных и международных фестивалях, олимпиадах и конкурсах, многие учащиеся принесли лауреатские места и звания дипломантов разных степеней.

Уровень конкурсов	Количество конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие за 2017-2018 уч.год	Количество конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие за 2018-2019 уч.год
международный	5	5
федеральный	2	2
республиканский	5	5
региональный	2	4
муниципальный	1	2
ИТОГО	15	18

Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах:

№ п.п.	Уровень конкурсов	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год	
		количество о участий	количество лауреатов , дипломантов	количество о участий	количество лауреатов , дипломантов	количество о участий	количество лауреатов , дипломантов
1	международный	20	19	15	15	10	10
2	федеральный	6	6	6	6	13	13
3	республиканский	24	21	40	36	36	37
4	региональный	5	3	3	2	11	10
5	муниципальный	-	-	1	1	9	2
	ИТОГО	55	49	65	60	79	72

На школьном уровне ежегодно организуются и проводятся следующие конкурсы:

- ✓ Конкурс художественного чтения, посвященный памяти Д.Е. Огороднова—автора методики Комплексного воспитания вокально-речевой и эмоционально-двигательной культуры человека;
- ✓ школьная олимпиада по предметам музыкально—теоретических дисциплин.

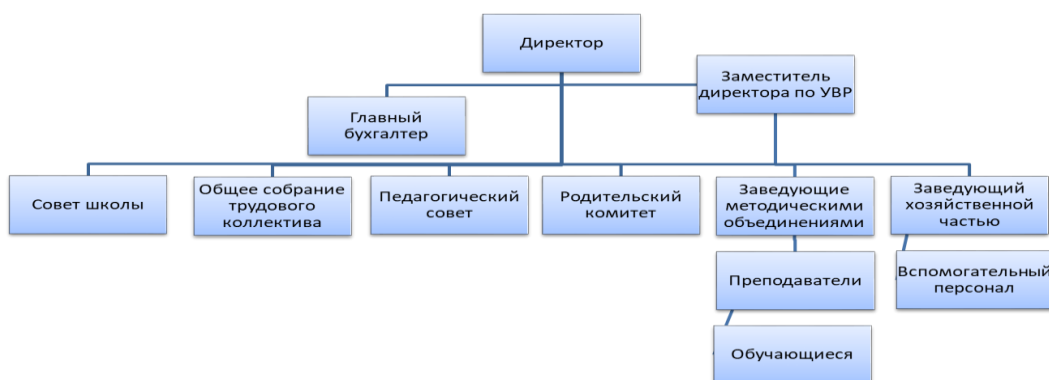
Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов. Воспитательная и внеклассная работа является важной составляющей учебно-воспитательного процесса. Большое внимание педагогами всех отделов уделяется воспитательной работе с учащимися. Воспитательная работа в школе направлена на воспитание мировоззрения и моральных качеств, воли и характера, эстетических вкусов и любви к музыке, интереса к труду и умению работать.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют особое внимание патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Республиканской комплексной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан». В течение учебного года на уроках русской и отечественной музыкальной литературы проводятся беседы-лекции, с целью развития в сознании учащихся положительных патриотических тенденций, формирования у них уважения и преданности главным символам Российского государства: флагу, гербу, гимну. В течение года классные руководители проводят с учащимися беседы о профилактике здорового образа жизни.

Работа с трудными подростками и детьми «группы риска» предполагает устранение причин нравственной деформации личности и отклонений в поведении ребёнка, таких как: организационные мероприятия, планирование работы с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом, вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности, изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников.

2.5. Функциональное управление.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей и профсоюзная организация. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.



2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется расширить следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Для этого была проведена специальная оценка условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно- воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.
- создание кадрового резерва на всех этапах функционирования учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2020-2025 гг.	Директор, Зам.директора по УР
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	2022-2025гг.	Директор
3	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, Методический совет школы
4	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, Методический совет школы
5	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Директор, Методический совет школы
6	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
7	Организация социального прогнозирования деятельности.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
8	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, Методический совет школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Подпрограмма
"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических элементов, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению»

- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация повышения квалификации преподавателей	2020-2025 гг	Директор, Зам.директора по УВР
2	Продолжение деятельности по корректировке программ и учебных планов	2020-2025 гг	Директор, Зам.директора по УВР
3	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2020-2025 гг	Директор, Зам.директора по УВР
4	Организация и проведения "Родительского собрания" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2020-2025 гг	Директор, Зам.директора по УВР
5	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	ежегодно	Директор, Зам.директора по УВР
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей	Декабрь, май 2020- 2025 гг	Директор, Зам.директора по УВР
7.	Деятельность по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и	2020- 2025 гг	Директор, Зам.директора по УВР

	общеразвивающих программ		
--	--------------------------	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Подпрограмма **«РАЗВИТИЕ КОНЦЕРТНО-КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ЦЕЛЬ:

Создание системы концертных и конкурсных мероприятий, способствующих раскрытию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся

ЗАДАЧИ:

- Формирование методической базы, регламентирующей конкурсное движение.
- Разработка нормативных документов, регламентирующих конкурсное движение, а также процессов системы менеджмента качества, нацеленных на интеграцию конкурсного движения в учебный и воспитательный процессы образовательной организации.
- Развитие материально-технической базы.
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и концертах

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Разработка нормативных документов конкурсного движения	2020-2025 гг	Методист Председатели методических объединений
2	Создание единой информационной базы конкурсных мероприятий	Ежегодно	Зам.директора по УВР
3	Разработка методологии конкурсного движения и подготовка методического обеспечения в виде конкурсных заданий.	Ежегодно	Председатели метод.объединений
4	Подготовка материально- технического обеспечения концертных и конкурсных мероприятиях, решение организационных вопросов	Ежегодно	Председатели метод.объединений, завхоз
5	Педагогическое сопровождение обучающихся в концертно-конкурсной среде	Ежегодно	Преподаватели
6	Выявление одаренных и мотивированных учащихся для участия в конкурсах и концертах	Ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели
7	Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня	Ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели

8	Проведение концертных мероприятий согласно плану работы ДМХШ «Мечта»	Ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели
9	Организация и проведение Республиканского вокально-хорового конкурса «Серебряный колокольчик», Республиканского вокального конкурса «Романса трепетные звуки»	2020-2025гг	Зам.директора по УВР, преподаватели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Создание системы конкурсных мероприятий;
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в концертах и конкурсном движении.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель"

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

-Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня методической и практической подготовленности преподавателей в области возрастной психологии и педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы методических конкурсов, семинаров, конференций, семинаров, недель и др., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Зам.директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2020-2025гг	Зам.директора по УВР
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2020-2025гг	Зам.директора по УВР Председатели метод.объединений
4.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2020-2025гг	Зам. директора по УВР , преподаватели
5.	Организация и проведение семинаров, конкурсов на базе «ДМХШ «Мечта»	2020-2025гг	Директор, Зам. директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- Повышение качества преподавания;
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма

"РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания и форм системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Развитие направления углубленного изучения отдельных предметов.
3. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор

	(мониторинг, анкетирование).		
2	Развитие образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых	постоянно	Директор
3	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2020-2025гг	Зам. директора по УВР
4	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2020-2025гг	Директор Председатели метод.объединений
5	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2020-2025гг	Директор
6	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Зам. директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- Увеличение доли приносящей доход деятельности.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

-

3.3. Целевая программа " Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛЬ

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.
- 4.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда;
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;
3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Проведение самообследования в ракурсе материально-технического обеспечения	Апрель-май 2020- 2025г.г.	Завхоз
2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Завхоз Главный бухгалтер
3	Комплектование библиотеки (по запросам)	Ежегодно (июнь-август)	Завхоз Главный бухгалтер

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- Приведение материальной-технической базы учебных помещений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

-

3.4. Возможные риски

1. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
4. Непринятие инноваций частью педагогического коллектива.
5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания необходимости перемен. Многое будет зависеть от позиции администрации, актива и всего педагогического коллектива, от готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- - Укрепление материально-технической базы
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
-

4. Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Заместитель директора по УВР

Н.В.Савельева

Директор МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

О.А.Скучаева